

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Волгоградский
строительный техникум»
Г.А.Голикова
«30» мая 2024 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 07.02.01 Архитектура

Квалификация выпускника

Архитектор

форма обучения

очная

на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

директор
ООО АСК «Строй руаби»
(должность,
наименование организации)

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

«27» мая 2024 г.
(дата)



ген. директор ООО «АСК»
(должность,
наименование организации)

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

«28» мая 2024 г.
(дата)

директор ООО УП «Инженерный
калужский сервис»
(должность,
наименование организации)

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

«29» мая 2024 г.
(дата)



Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 г. N 843 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 08.12.2023г. № 76340).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Протокол № 6 от 30 мая 2024 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум» (ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»).

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы..... | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 6 |
| 4.1. <i>Общие компетенции.....</i> | <i>6</i> |
| 4.2. <i>Профессиональные компетенции</i> | <i>10</i> |
| Раздел 5. Структура образовательной программы..... | 21 |
| 5.1. <i>Рабочий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (прилагается)</i> | <i>21</i> |
| 5.2. <i>Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена (прилагается)</i> | <i>21</i> |
| 5.3. <i>Рабочая программа воспитания (прилагается)</i> | <i>21</i> |
| 5.4. <i>Календарный план воспитательной работы (прилагается)</i> | <i>21</i> |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... | 21 |
| 6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i> | <i>21</i> |
| Потолочная подвижная доска-экран..... | 25 |
| 6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i> | <i>41</i> |
| 6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i> | <i>42</i> |
| 6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i> | <i>43</i> |
| 6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i> | <i>43</i> |
| 6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i> | <i>44</i> |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации | 44 |
| Раздел 8. Разработчики образовательной программы | 45 |
| Приложение 1. Программы профессиональных модулей..... | 47 |
| Приложение 2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ..... | 47 |
| <i>Приложение 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ</i> | <i>47</i> |
| <i>ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....</i> | <i>47</i> |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 г. N 843 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 08.12.2023г. № 76340).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».

– Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2023г. № 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020), (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: архитектор.

При разработке образовательной программы ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» установил направленность, которая соответствует специальности в целом: архитектура.

Получение образования по специальности 07.02.01 Архитектура допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

При реализации образовательной программы ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации | ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации |
| Оформление архитектурного раздела проектной документации | ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации |
| Выполнение работ по профессии 13450 Маляр | ПМ.03 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр |
| Техническое моделирование объекта капитального строительства | ПМ.04 Техническое моделирование объекта капитального строительства |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических |

| | | |
|-------|---|--|
| | ситуациях | условий региона. |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. |
|--|--|---|

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| <p>Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации</p> | <p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта; - комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методы сбора и анализа данных о |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональные и местные архитектурные традиции; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - средства и методы архитектурно-строительного проектирования; - особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта; |
| | <p>ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства; - согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации; - расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; - выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами; - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации; |
|--|--|--|

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; - принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; - основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; |
| | ПК 1.3 Вносить изменения | Практический опыт: |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций</p> | <p>- внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию; |
| <p>Оформление архитектурного раздела проектной документации</p> | <p>ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации - внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям; - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; - использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта; - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию; - методы автоматизированного проектирования; - основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства; <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки демонстрационных |
| | <p>ПК 2.2. Оформлять презентационный</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки демонстрационных |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>материал по проектной документации</p> | <p>материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять презентационные материалы; - выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства; - использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фото фиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств; - профессиональные средства |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | визуализации и презентации проектных решений. |
| | <p><i>ПК 2.3. Выполнять работы по профессии 13450 Маляр</i></p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. - выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием; - пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей, - удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызга краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки кистью или валиком; - осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей, пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей. - заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом. Производить техническое обслуживание ручного краскопульты; - пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; - шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности; - осуществлять производство работ |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;</p> <p>- Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>- выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности;</p> <p>- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев. Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев. Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда;</p> <p>- определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.</p> <p>Знания:</p> <p>- требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>окрашивание и оклеивание;</i></p> <p><i>-приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</i></p> <p><i>-способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, протиток кистью или валиком;</i></p> <p><i>-сортамент, маркировку, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;</i></p> <p><i>-способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</i></p> <p><i>-способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера - правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ;</i></p> <p><i>- правила применения средств индивидуальной защиты;</i></p> <p><i>- технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; - способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности;</i></p> <p><i>- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей;</i></p> <p><i>-приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными;</i></p> <p><i>-способы и правила оклеивания поверхностей обоями;</i></p> <p><i>- сортамент, маркировку, основные свойства высококачественных обоев. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при</i></p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>наклеивании и замене обоев;</p> <p>-способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>- виды ручного и механизированного инструмента и оборудования;</p> <p>- способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов;</p> <p>-методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>-технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ.</p> |
| <p><i>Техническое моделирование объекта капитального строительства</i></p> | <p><i>ПК-3.1.</i></p> <p><i>Осуществляет техническое сопровождение информационного моделирования объектов капитального строительства.</i></p> | <p>Знания: методов технического сопровождение информационного моделирования</p> <p>Умения: проводить организационно-технологический анализ объекта; владеть навыками осуществления технического сопровождения информационного моделирования объектов капитального строительства.</p> |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (прилагается)

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена (прилагается)

5.3. Рабочая программа воспитания (прилагается)

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 2.

5.4. Календарный план воспитательной работы (прилагается)

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;

технической механики;
 архитектурной графики;
 начертательной геометрии;
 рисунка и живописи;
 истории архитектуры;
 основ геодезии;
 основ строительного производства;
 объемно-пространственной композиции;
 основ градостроительства;
 конструкций зданий и сооружений;
 архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений;
 самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

архитектурного материаловедения;
 безопасности жизнедеятельности;
 компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования

Мастерские:

архитектура;
 макетная.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 спортивный зал;
 актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 07.02.01 Архитектура.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 07.02.01 Архитектура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | 15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики. |
| 2 | рабочее место преподавателя; | Стол преподавателя изготовлен из материалов, |

| | | |
|--|---|--|
| | | безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер с программным обеспечением | ПК: Windows 7, MS Office, антивирус KES 12. |
| 2 | экран (доска) | Потолочная подвижная доска-экран |
| 3 | мультимедиапроектор | Acer: DLP, 1024x768, стационарный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплект учебно-методических материалов | электронно-библиотечная система BOOK.RU |

Кабинет «Иностранного языка»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся (лингфонные столы) | 10 парт и 20 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики. |
| 2 | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: |

| | | |
|--|---|--|
| | | фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер с программным обеспечением | ПК: Windows 7, MS Office, антивирус KES 12. |
| 2 | наушники с микрофоном | |
| 3 | экран (доска) | Потолочная подвижная доска-экран |
| 4 | мультимедиапроектор | Асер: DLP, 1024x768, стационарный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплект учебно-методических материалов | электронно-библиотечная система BOOK.RU |

Кабинет «Технической механики»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | 15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики. |
| 2 | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, |

| | | |
|--|---|--|
| | | ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер с программным обеспечением | ПК: Windows 7, MS Office, антивирус KES 12. |
| 2 | экран (доска) | Потолочная подвижная доска-экран |
| 3 | мультимедиапроектор | Acer: DLP, 1024x768, стационарный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹ | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплект учебно-методических материалов | электронно-библиотечная система BOOK.RU |

Кабинет «Архитектурной графики»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места со столами по количеству обучающихся | 15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики. |
| 2 | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на |

| | | |
|--|---|--|
| | | колесиках) кресло для преподавателя |
| 3 | мольберты | Металлический мольберт тренога для рисования, телескопический |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер с программным обеспечением для преподавателя | ПК: Windows 7, MS Office, антивирус KES 12. |
| 2 | компьютеры с программным обеспечением по количеству обучающихся | ПК: Windows 7\10, Мойофис.Образование, NanoCard, антивирус KES 12. |
| 3 | экран (доска) | Потолочная подвижная доска-экран |
| 4 | мультимедиапроектор | Acer: DLP, 1024x768, стационарный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплект учебно-методических материалов | электронно-библиотечная система BOOK.RU |

Кабинет «Начертательной геометрии»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся с чертежными столами | 15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики. |
| 2 | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на |

| | | |
|--|---|--|
| | | колесиках) кресло для преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер с программным обеспечением | ПК: Windows 7, MS Office, антивирус KES 12. |
| 2 | экран (доска) | Потолочная подвижная доска-экран |
| 3 | мультимедиапроектор | Acer: DLP, 1024x768, стационарный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплект учебно-методических материалов | электронно-библиотечная система BOOK.RU |
| 2 | макеты объемных фигур | |

Кабинет «Рисунка и живописи»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | 15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики. |
| 2 | мольберты | Металлический мольберт тренога для рисования, телескопический. |
| 3 | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя |
| II Технические средства | | |

| Основное оборудование | | |
|--|--|---|
| 1 | компьютер с программным обеспечением | ПК: Windows 7, MS Office, антивирус KES 12. |
| 2 | экран (доска) | Потолочная подвижная доска-экран |
| 3 | мультимедиапроектор | Acer: DLP, 1024x768, стационарный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплект учебно-методических материалов | электронно-библиотечная система BOOK.RU |
| 2 | комплект гипсовых многогранников, гипсовых тел вращения | |
| 3 | ваза, орнамент, акантовый лист, розетки простые, розетки сложные, ионики | гипс |
| 4 | предметы быта, инструменты | |
| 5 | комплект муляжей овощей и фруктов | |
| 6 | драпировки холодного и теплого колоритов | |
| 7 | муляжи предметов холодного и теплого колоритов | |
| 8 | капители: тосканская, дорическая, ионическая, коринфская | гипс |
| 9 | нос, глаз, губы, ухо | гипс |
| 10 | голова Апоксиомена, голова Диадумена, голова Сократа, голова Софокла, голова Афродиты Книдской, голова Дорифора, голова Антиноя, голова Апполона | гипс |
| 11 | скелет человека, слепки верхних конечностей (руки), слепки нижних конечностей (стопа) | гипс |
| 12 | анатомический торс человека | гипс |

Кабинет «Истории архитектуры»

| № | Наименование оборудования ² | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | 15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росто-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики. |
| 2 | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для |

| | | |
|--|---|---|
| | | следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер с программным обеспечением | ПК: Windows 7, MS Office, антивирус KES 12. |
| 2 | экран (доска) | Потолочная подвижная доска-экран |
| 3 | мультимедиапроектор | Acer: DLP, 1024x768, стационарный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплект учебно-методических материалов | электронно-библиотечная система BOOK.RU |

Кабинет «Основ геодезии»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | 15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики. |
| 2 | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, |

| | | |
|--|--|---|
| | | составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя |
| 3 | масштабные линейки | |
| 4 | измерители | |
| 5 | землемерные ленты (ЛЗ) со шпильками | |
| 6 | рулетки в закрытом и открытом корпусах | |
| 7 | вешки | |
| 8 | отвес | |
| 9 | комплект угломерных приборов – теодолиты | |
| 10 | комплект нивелиров | |
| 11 | нивелирные рейки | |
| 12 | лазерный дальномер | |
| 13 | трипод | |
| 14 | тахеометры | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер с программным обеспечением | ПК: Windows 7, MS Office, антивирус KES 12. |
| 2 | экран (доска) | Потолочная подвижная доска-экран |
| 3 | мультимедиапроектор | Acer: DLP, 1024x768, стационарный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплект учебно-методических материалов | электронно-библиотечная система BOOK.RU |
| 2 | комплект топографических карт масштаба 1: 25000 | |
| 3 | комплект топографических планов масштаба 1: 2000 | |

Кабинет «Основ строительного производства»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | 15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики. |
| 2 | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую |

| | | |
|--|---|---|
| | | поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер с программным обеспечением | ПК: Windows 7, MS Office, антивирус KES 12. |
| 2 | экран (доска) | Потолочная подвижная доска-экран |
| 3 | мультимедиапроектор | Асер: DLP, 1024x768, стационарный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплект учебно-методических материалов | электронно-библиотечная система BOOK.RU |

Кабинет «Объемно-пространственной композиции»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места со столами с макетными ковриками по количеству обучающихся | 15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики. |
| 2 | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к |

| | | |
|--|---|---|
| | | учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер с программным обеспечением | ПК: Windows 7, MS Office, антивирус KES 12. |
| 2 | экран (доска) | Потолочная подвижная доска-экран |
| 3 | мультимедиапроектор | Acer: DLP, 1024x768, стационарный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплект учебно-методических материалов | электронно-библиотечная система BOOK.RU |

Кабинет «Основ градостроительства»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | 15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики. |
| 2 | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя |

| II Технические средства | | |
|--|---|---|
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер с программным обеспечением | ПК: Windows 7, MS Office, антивирус KES 12. |
| 2 | экран (доска) | Потолочная подвижная доска-экран |
| 3 | мультимедиапроектор | Acer: DLP, 1024x768, стационарный |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплект учебно-методических материалов | электронно-библиотечная система BOOK.RU |

Кабинет «Конструкций зданий и сооружений»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | 15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют ростовозрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики. |
| 2 | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер с программным обеспечением | ПК: Windows 7, MS Office, антивирус KES 12. |
| 2 | экран (доска) | Потолочная подвижная |

| | | |
|--|---|---|
| | | доска-экран |
| 3 | мультимедиапроектор | Асер: DLP, 1024x768, стационарный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплект учебно-методических материалов | электронно-библиотечная система BOOK.RU |

Кабинет «Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся | 10 рабочих мест обучающихся, оснащенные персональными ЭВМ (ПЭВМ), состоит из одноместного стола и подъемно-поворотного стула. |
| 2 | стулья по числу рабочих мест обучающихся | |
| 3 | рабочее место преподавателя | Располагается на подиуме и оборудуется столом, оснащенный аппаратурой, двумя тумбами, классной доской, экраном и электрораспределительным щитом. К учительскому столу подведено электропитание для подключения ПЭВМ, принтера. |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер с программным обеспечением | Windows 7/10, NanoCard, Мойофис.Образование. антивирус KES 12 |
| 2 | компьютер с программным обеспечением для преподавателя | ПК: Windows 7, MS Office, антивирус KES 12. |
| 3 | экран (доска) | Потолочная подвижная доска-экран |
| 4 | мультимедиапроектор | Асер: DLP, 1024x768, стационарный |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплект учебно-методических материалов | электронно-библиотечная система BOOK.RU |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|--|-----------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места не менее, чем на группу | 15 парт и 30 стульев, |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | | изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росто-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики. |
| 2 | рабочее место воспитателя | Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютеры с выходом в Интернет | ПК: Windows 7, MS Office, антивирус KES 12. |
| 2 | экран (доска) | Потолочная подвижная доска-экран |
| 3 | мультимедиапроектор | Acer: DLP, 1024x768, стационарный |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | МФУ | Canon MF 3010 (лазерный, монохромный) |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | методические материалы | электронно-библиотечная система BOOK.RU |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Архитектурного материаловедения»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочие места по количеству обучающихся | 15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья |

| | | |
|---|--|---|
| | | обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики. |
| 2 | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер с программным обеспечением | ПК: Windows 7, MS Office, антивирус KES 12. |
| 2 | экран (доска) | Потолочная подвижная доска-экран |
| 3 | мультимедиапроектор | Acer: DLP, 1024x768, стационарный |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов | |
| 2 | комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов | |
| 3 | набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплект учебно-методических материалов | электронно-библиотечная система BOOK.RU |

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|-----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочие места по количеству обучающихся | 15 парт и 30 стульев, |

| | | |
|---|--|--|
| | | изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики. |
| 2 | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | экран (доска) | Потолочная подвижная доска-экран |
| 2 | мультимедиапроектор | Acer: DLP, 1024x768, стационарный |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки) | |
| 2 | общевойсковой защитный комплект | |
| 3 | войсковые индивидуальные аптечки | |
| 4 | сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) | |
| 5 | перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) | |
| 6 | медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная) | |
| 7 | грелка | |
| 8 | жгут кровоостанавливающий | |
| 9 | индивидуальный перевязочный пакет | |

| | | |
|---|---|--|
| 10 | шприц-тюбик одноразового пользования | |
| 11 | носилки санитарные | |
| 12 | макет простейшего укрытия в разрезе | |
| 13 | макет убежища в разрезе | |
| 14 | массогабаритный макет автомата Калашникова | |
| 15 | макеты мин и гранат | |
| 16 | тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен» | |
| 17 | медицинская кушетка | |
| 18 | медицинская ширма | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности) | Электронно-библиотечная система BOOK.RU |
| 2 | нормативно-правовые документы | |
| 3 | наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия) | |

Лаборатория «Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя |
| 2 | компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся | 10 рабочих мест обучающихся, |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | кресла (стулья) по числу рабочих мест обучающихся | оснащенные персональными ЭВМ (ПЭВМ), состоит из одноместного стола и подъемно-поворотного стула. |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для проектирования | ПК: Windows 10, Microsoft Office 2013, ЖЭКА 3, версия 10, Python , антивирус KES 12. |
| 2 | вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий | |
| 4 | мультимедиа проектор (интерактивная доска) | Асер: DLP, 1024x768, стационарный |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | МФУ | Canon MF 3010 (лазерный, монохромный) |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет | D-Link DG5-1024D\1016D |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Архитектура»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся | 10 рабочих мест обучающихся, оснащенные персональными ЭВМ (ПЭВМ), состоит из одноместного стола и подъемно-поворотного стула. |
| 2 | стулья по числу рабочих мест обучающихся | |
| 3 | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: |

| | | |
|---|--|--|
| | | фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер с программным обеспечением для преподавателя | ПК: Windows 7, MS Office, антивирус KES 12. |
| 2 | компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося | программное обеспечение: Adobe Photoshop или аналоги; Microsoft Power Point или аналоги; Microsoft Office или аналоги; AvtoCAD или аналоги. |
| 3 | комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования | Acer: DLP, 1024x768, стационарный |
| Дополнительное оборудование | | |
| | МФУ | Canon MF 3010 (лазерный, монохромный) |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплект учебно-методических материалов | электронно-библиотечная система BOOK.RU |

Мастерская «Макетная»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочие места по количеству обучающихся | 15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики. |
| 2 | набор инструментов для макетирования; | |
| II Технические средства | | |

| | | |
|---|---|--|
| Основное оборудование | | |
| | | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | материалы для макетирования | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | 3D принтер | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | наглядные пособия по этапам работы над макетами | |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях архитектурного/строительного профиля города Волгограда и Волгоградской области, таких как ГБУ «Волгоградское областное архитектурно-планировочное бюро», ГАУ ВО «Облэкспертиза», ГБУ «ВОНПЦ по охране памятников», ВРМОО «Среда», ООО «Альянс Энерджи» и другие, на основании заключенных договоров.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Благодаря наличию электронной информационно-образовательной среды ([электронно-библиотечная система BOOK.RU](#)) допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество на 1 человека |
|-------|---|--|--------------------------|
| | P7-Офис - для совместной работы с офисными документами Microsoft Office | СГ.01 История России | 1 |
| | MS Office | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| | Мой офис Образование | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | 1 |
| | Ред ОС (операционная система) | СГ.05 Основы финансовой грамотности | 1 |
| | Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) | ОП.01 Техническая механика | 1 |
| | Master PDF | ОП.04 История архитектуры | |
| | Кумир | ОП.05 Типология зданий | 1 |
| | Python | ОП.06 Архитектурное материаловедение | 1 |
| | 1С версия 8.3 (учебная версия) | ОП.07 Основы геодезии | |
| | Renga - российская BIM-система | ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования | |
| | nanoCAD (Graphisoft ArchiCAD) | ОП.09 Основы строительного производства | |
| | Гранд Смета | ОП. 02 Начертательная геометрия | 1 |
| | Credo III | ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации | 1 |
| | Leica | ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации | 1 |
| | Виртуальные учебные комплексы: «Гидравлика», «Геодезия» | | 1 |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимаю участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников техникума, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы техникум определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: архитектор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации техникум разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|-------------------------------|--|
| Гусакова Татьяна Николаевна | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», заместитель директора по учебно-методической работе |
| Кострышов Владимир Юрьевич | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», заместитель директора по производственному обучению |
| Фарафонова Татьяна Викторовна | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Самохвалова Любовь Ивановна | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», заместитель директора по экономике и финансам. |
| Калугина Ирина Владимировна | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», инспектор отдела кадров |
| Варжанцева Евгения Сергеевна | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», старший методист |
| Сабенин Артем Николаевич | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», инженер информационно-технического отдела |
| Королева Ольга Ивановна | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», председатель цикловой методической комиссии естественно-научных дисциплин |
| Шуваева Юлия Владимировна | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| Зайцева Евгения Владимировна | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», преподаватель |

| | |
|------------------------------------|--|
| Ульяновская Анастасия Владимировна | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», преподаватель |
| Пшеничкина Наталья Александровна | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», преподаватель |
| Карсакова Елена Игоревна | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», преподаватель |
| Алекберова Арина Даниловна | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», преподаватель |
| Батюкова Елена Валентиновна | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», заместитель директора по учебной работе |

Руководитель группы:

| ФИО | Организация, должность |
|---------------------------|---|
| Голикова Галина Артуровна | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», директор |

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Приложение 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

